

Stoffverteilungsplan Deutsch, Realschule Horkesgath

Jg.	1. Halbjahr	2. Halbjahr
5	1. Wir und unsere neue Schule – Erfahrungen austauschen - einen persönlichen Brief schreiben (Schwerpunkte u.a. Nomen und Anredepronomen) Klassenarbeit Typ 6 2. Tiere beobachten – beschreiben und berichten (Schwerpunkt u.a. Adjektive) Klassenarbeit Typ 2 (sachlich berichten oder beschreiben) 3. Miteinander sprechen – Argumentieren/Sachtexte erschließen (Schwerpunkte u.a. sich verständigen, 5-Schritt-Lesemethode) Klassenarbeit Typ 3 (eine Argumentation zu einem Sachverhalt verfassen)	4. Geschichten spannend und anschaulich erzählen Schwerpunkte u.a. wörtl. Rede, anschaul. Verben und Adjektive nutzen, Erlebnisse schriftl. erzählen Klassenarbeit Typ 1 5. Ganzlektüre - Lesetagebuch Klassenarbeit Typ 4 (Analysieren eines literarischen Textes) 6. Gedichte Gedichte schreiben, ordnen Klassenarbeit Typ 5 (einen vorgegebenen Text überarbeiten)
6	1. Freundschaft schließen – erzählen und gestalten Klassenarbeit Typ 1 2. Von Erlebnissen und Erfahrungen berichten - sachliches Schreiben / Zeitungsberichte Klassenarbeit Typ 2 (sachlich berichten oder beschreiben) 3. Gedichte untersuchen und gestalten - Vergleiche, Metaphern, Aufbau Klassenarbeit Typ 5 (einen vorgegebenen Text überarbeiten)	4. Ganzlektüre - ein Jugendbuch lesen und verstehen - einfache textanalytische Aufgaben Klassenarbeit Typ 4a 5. Klassengespräche – argumentieren und überzeugen - Rollenspiele: Konflikte, schriftl. Argumentieren Klassenarbeit Typ 3 6. Tiere wie Menschen – Fabeln verstehen und verändern - Fabeln analysieren, Fabeln schreiben Klassenarbeit Typ 6 (sich mit einem lit. Text durch dessen Umgestaltung auseinandersetzen)
7	1. Schlitzohren und Schlauköpfe – alte und neue Erzählungen - Kalendergeschichten, Kurzgeschichten - Inhalte zusammenfassen Klassenarbeit Typ 2 (sachlich berichten oder beschreiben) 2. Muss Ordnung sein? Strittige Themen diskutieren - mündl. und schriftl. Stellungnahmen - Pro- und Contra- Argumente zu einem Thema Klassenarbeit Typ 3 (eine Argumentation zu einem Sachverhalt verfassen) 3. Feuersbrunst und Galgenbäume – Moritaten und Balladen - Textanalyse, kreatives Schreiben Klassenarbeit Typ 5 (einen vorgegebenen Text überarbeiten)	4. Sport und Freizeit – Bericht und Reportage - von Freizeitaktivitäten berichten und beschreiben Klassenarbeit Typ 6 (einen literarischen Text umgestalten) 5. Verben – Aktiv und Passiv – Vorgangsbeschreibung - Kochrezepte, Spielanleitungen, Zaubertricks - Verbformen, Zeiten Klassenarbeit Typ 2 (sachlich berichten und beschreiben) 6. Ganzlektüre Klassenarbeit Typ 4 a (Analysieren eines literarischen Textes)

8	1. Menschen in der Stadt – Gedichte untersuchen und gestalten - Stadtgedichte untersuchen, typische Großstadtmotive, lyr. Ich Klassenarbeit Typ 4a (Analyse) 2. Wunschwelten – Konjunktiv und Modaverben - indirekte Rede, Konjunktiv II, Modalverben Klassenarbeit Typ 5 (einen vorgegebenen Text überarbeiten) 3. Ich esse, was mir schmeckt! – Einen Standpunkt vertreten - These, Behauptung, Argument, Beispiel, Beweis, Zitat - schriftl. Stellung nehmen Klassenarbeit Typ 3 (eine Argumentation zu einem Sachverhalt verfassen)	4. Ganzlektüre - Einen literarischen Text lesen und verstehen - Perspektive, Charakterisierung, Figuren Klassenarbeit Typ 6 (sich mit einem lit. Text durch dessen Umgestaltung auseinandersetzen) oder Typ 3 5. Lebensstationen – beschreiben, erzählen, schildern - Gedanken und Gefühle beschreiben, schildern, Metaphern Klassenarbeit Typ 5 oder Typ 6
9	1. Dann eben mit Gewalt – Kurzgeschichten - Analyse von Kurzgeschichten, Inhalt, Personen, Perspektive, Sprache Klassenarbeit Typ 4a (Analyse) 2. Wir erkunden Berufe - Stellenanzeigen, Bewerbung, Rollenspiele Klassenarbeit Typ 2 (Informativer Text, Bewerbung)	3. Alltagsprobleme - Argumentieren und Erörtern Klassenarbeit Typ 3 (eine Argumentation zu einem Sachverhalt verfassen) 4. Erklär mir, Liebe... - Gedichte – analytischer und kreativer Umgang mit Texten Klassenarbeit Typ 5 (einen vorgegebenen Text überarbeiten)
10	1. Kurzgeschichten - Themenschwerpunkte richten sich nach den vorgegebenen Themen der zentralen Abschlussprüfung - inhaltl. und sprachl. Gestaltung, Aufbau, Perspektive - Aufbau einer Interpretation Klassenarbeit Typ 4a (Analyse) 2. Ganzlektüre/Drama - inhaltl. Verständnis, Figurenkonstellation, Gestik, Mimik, historisch-sozialer Kontext, Szenen untersuchen/spielen Klassenarbeit Typ 6 / Typ 5	3. Leseverstehen - Sachtexten Informationen entnehmen, die Informationen vergleichen, deuten und bewerten Klassenarbeit Typ 4b 4. Einen informativen Text schreiben - aus verschiedenen Textsorten die passenden Informationen zu einem vorgegebenen Thema zusammenstellen Klassenarbeit Typ 2 (sachlich berichten)